



دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره (Course plan)

الف - شناسنامه واحد درسی

عنوان درس: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس کد درس: ؟؟ تعداد واحد (نظری، عملی): نظری ۱/۵، عملی ۰/۵ پیشنیاز: -	رشته و مقطع تحصیلی: ترم 2- کارشناسی ارشد مامایی سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ترم تحصیلی: نیمسال دوم روز و ساعت درس: یکشنبه ها- ساعت ۸-۱۰ محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تعداد دانشجو: ۶	دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: دکتر مزده بنائی - دکتر اعظم مریدی - دکتر فاطمه دبیری مدرس مسئول: دکتر اعظم مریدی روزهای تماس: شنبه و یکشنبه پست الکترونیکی: azammoridi@yahoo.com
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

شرح درس:

در طی این دوره دانشجویان با بکارگیری روشهای تدریس و الگوهای آموزشی گوناگون در کلاسهای رسمی، مهارت لازم را کسب خواهند نمود.

هدف کلی:

- در پایان این درس دانشجو قادر باشد: انواع روش ها و الگوهای آموزشی را تشریح و با یکدیگر مقایسه کند و علل انتخاب و کاربرد روش های جدید را با توجه به اهداف آموزشی بیان نماید.

اهداف ویژه:

- دانشجو باید بتواند در انتهای دوره آموزشی مهارت های زیر را کسب نموده:
- (۱) اهداف آموزشی را در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی شرح دهد.
 - (۲) با تنظیم یک طرح آموزشی و حیطه های هدفهای آموزشی آشنا شود.
 - (۳) مفهوم تدریس و استراتژی مربوطه را شرح دهد.
 - (۴) شیوه های مختلف تدریس ذکر کند.
 - (۵) روش تدریس سخنرانی توضیح دهد.
 - (۶) با روش تدریس نمایش علمی و شبیه سازی آشنا شود.
 - (۷) توانایی استفاده از روش تدریس غیر مستقیم (آموزش انفرادی و...) را داشته باشد.

- ۸) با روش های تدریس تعاملی (ایفای نقش و...) آشنا شود.
- ۹) روش های تدریس پرسش و پاسخ و بحث گروهی بکار ببرد.
- ۱۰) - با روش الگوی مشکل گشایی در تدریس و مراحل آن آشنا شود.
- ۱۱) رسانه های آموزشی مناسب و روش استفاده از آنها را بداند.
- ۱۲) با اصول آموزش بالینی و سنجش در بالین آشنا شود.
- ۱۳) ابعاد آموزش مطلوب را شرح دهد.
- ۱۴) ۴- با روش های ارزشیابی آموزشی در بالین آشنا شود.
- ۱۵) تدریس نمونه در کلاس با حضور همکلاسان همراه با بحث و انتقاد داشته باشد.
- ۱۶) تدریس مستقل در کلاس های رسمی داشته باشد.
- ۱۷) برای تدریس انجام شده آزمون تهیه کند.
- ۱۸) با استفاده از اصول و ارزشیابی تستها (تعیین قدرت تشخیص، شاخص دشواری، اعتبار و...) تجزیه و تحلیل آزمون را انجام دهد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان برای انجام تکالیف استفاده نماید. به طور مرتب مباحث تدریس شده را مطالعه نماید.
- ارائه تکالیف (یافتن و ارائه مقاله مرور سیستماتیک/ متاآنالیز و...)
- در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس:

- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- خودداری از غیبت و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیرضروری
- انجام و ارائه به موقع تکالیف تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
- مسئولیت مطالعه و یادگیری مباحث ستاره دار (*) براساس منابع معرفی شده و برعهده دانشجویان است. محتوای این جلسات جزء مباحث امتحانی است.
- جلساتی که به دلیل تعطیلی توسط دانشجویان تشکیل نمی شود مجدداً برگزار نشده و مسئولیت مطالعه و یادگیری آن برعهده دانشجویان است اما جلساتی که به دلیل تعطیلات رسمی برگزار نمی شود (#) در زمان دیگری با هماهنگی برگزار خواهد شد.

نحوه ارزشیابی:

نمره	شرح فعالیت	ردیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱
۱	ارائه تکالیف هفتگی	۲
۶	ارائه پروژه مرتبط با موضع تکلیف کلاسی	۳
۱۲	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۴
۲۰	جمع	

منابع اصلی درس:

الف) منابع انگلیسی:

- Peter Cantillon, Diana Wood - ABC of Learning and Teaching in Medicine. Last ed
- Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. Models of teaching, 7ed, Allyn and Bacon, Last ed
- Oermann. H. Gaberson K. B. Evaluation and Testing in Nursing Education. Second Edition SpringerPublishingCompany,Inc. Last ed

ب) منابع فارسی:

- روش های نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ.
- روش های یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی دکتر فریدون عزیزی، آخرین چاپ.
- راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی، کریستین ایوان، آخرین چاپ.
- کلیات روشها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ.

ب - جدول زمانبندی نظری (Time table)

جلسه	عنوان	تاریخ برگزاری	مدرس
۱	آشنائی با اهداف و طرح درس و تعیین تکالیف دانشجویان	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	دکتر مریدی
۲	مراحل برنامه ریزی آنالیز آموزشی و طرح درس و طرح دوره (مراحل برنامه ریزی: اهداف کلی، بینابینی، جزئی و رفتاری)	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	دکتر مریدی
۳	مفهوم تدریس و حیطه های هدفهای آموزشی (حیطه شناختی، ارزشی عاطفی و حرکتی)	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	دکتر مریدی
۴	تعیین محتوا، خصوصیات فراگیر و عوامل مؤثر بر یادگیری	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	دکتر مریدی
۵	انواع روش های تدریس (سخنرانی بازخورد، روش پرسش و پاسخ، حل مساله، آموزش پزشکی به روش حل مسئله)	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	دکتر بنائی
۶	انواع روش های تدریس (روش تدریس بارش مغزی، کار کلینیک یا میدانی، بحث در گروههای کوچک)	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	دکتر بنائی
۷	انواع روش های تدریس (روش یادگیری مشارکتی)	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	دکتر بنائی
۸	انواع روش های تدریس مسئله محور (الگوی مشکل گشایی)	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	دکتر بنائی
۹	تدریس به روش تفکر انتقادی	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	دکتر دبیری
۱۰	تدریس در بالین (ابعاد آموزش موثر و مطلوب، خصوصیات مطلوب مدرس، اصلاح آموزش در بخش، آموزش سرپایی، نحوه تدریس بالینی.....)	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	دکتر دبیری
۱۱	شیوه های ارزشیابی یادگیری	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	دکتر دبیری
۱۲	مروری بر انتخاب رسانه های آموزشی مناسب و روش استفاده از آنها	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	دکتر دبیری

تکلیف ۱: ارائه یک طرح درس مربوط به یک جلسه درس در حوزه مامایی

تکلیف ۲: ارائه یک زونکن آموزشی مربوط به یک جلسه درس فرضی

تکلیف ۳: یکی از روش های تدریس انتخاب شده را در کلاس برنامه ریزی و اجرا کنید.

تکلیف ۴: یکی از روشهای جدید تدریس در آموزش پزشکی با استفاده از مجلات معتبر علمی معرفی و ارائه نمایید.

بخش عملی:

- هر دانشجو موظف است: یکی از مباحث دروس تخصصی را به جهت دانشجویان گروه و گرایش خود ارائه دهد.

نحوه ارزشیابی بخش عملی:

نمره	اجزاء
۰/۵	اهداف درس را بیان کند.
۰/۵	سنجش دانسته های قبلی دانشجویان را با طرح سوال انجام دهد .
۰/۵	توالی مطالب دارای نظم منطقی باشد.
۰/۷۵	از مثال های واضح جهت تفهیم و بیان مطالب استفاده کند.
۰/۵	حتی الامکان از فیلم های آموزشی هم استفاده کند.
۰/۷۵	ضمن داشتن تسلط به موضوع درس، بر نکات مهم تاکید کند.
۰/۷۵	سعی کند دانشجویان گروه را در بحث مشارکت دهد.
۰/۵	زمان ارائه مطالب را رعایت کند.
۰/۵	ساختار اسلاید مناسب باشد.
۰/۷۵	در پایان خلاصه ای از مطالب را ارائه دهد.
۶	جمع